

Encadrement, méthodes et offre pédagogique

Pour un encadrement de qualité

Notre objectif vis-à-vis des parents et des communes est de garantir et d'améliorer constamment la qualité de l'encadrement de tous les enfants qui nous sont confiés. Pour atteindre cet objectif, nos *Services d'éducation et d'accueil* (SEA) se sont dotés d'une coordination active dans différents champs d'action.



La qualité au cœur de notre démarche

L'éducation non formelle

Le ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse a introduit en 2016 par la loi sur la jeunesse un cadre de référence sur l'éducation non formelle des enfants et des jeunes. Il précise les objectifs pédagogiques fondamentaux, ainsi que les principes et caractéristiques de l'éducation non formelle au Luxembourg. Toutes nos structures les respectent.

L'éducation non formelle considère l'enfant comme un individu compétent. Ces approches pédagogiques le soutiennent dans son développement, selon ses besoins et son rythme. Les espaces intérieurs et extérieurs de nos structures, ainsi que notre matériel de jeu et d'apprentissage sont choisis et adaptés en fonction des besoins et intérêts de l'enfant.



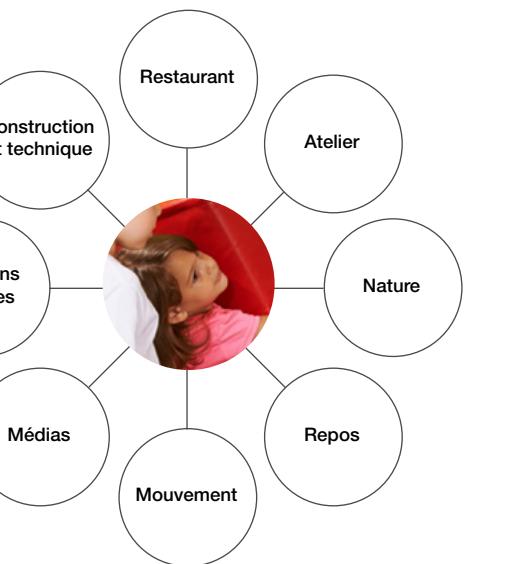
Nos principes pédagogiques

Nos méthodes et notre offre pédagogique

Nos structures fonctionnent avec un travail ouvert et des espaces fonctionnels. Les enfants ne sont pas affectés à des groupes fixes, mais se déplacent librement et choisissent une activité en fonction de leurs intérêts et de leurs besoins. Cela peut être le repos, le mouvement, la créativité ou le fait de s'asseoir en petits groupes et d'échanger les uns avec les autres.

Dans le respect des recommandations du ministère de la Santé, le système de buffet permet à l'enfant de choisir lui-même ses plats et la taille des portions. Notre but consiste à encourager l'enfant à manger sain et équilibré.

En créant un environnement adapté, nous offrons à l'enfant la possibilité de gérer sa vie quotidienne de manière autonome et participative.



Notre offre pédagogique

Pour l'inclusion de tous les enfants

Notre institution met à disposition la possibilité de se développer en tant qu'individu. Chaque enfant est vu comme unique et a la possibilité de se développer individuellement selon ses besoins et désirs. L'inclusion consiste à faire en sorte que tous les enfants aient les moyens pour se développer en tant que membres valorisés, respectés et contribuant à leur société. Nous nous adaptons aux besoins spécifiques de chaque enfant et nous leur donnons la possibilité de trouver leur place au sein de notre institution.

Un partenariat avec l'école

Le travail en réseau est très important dans notre institution. C'est pour cela que nous voyons le travail en collaboration avec l'école des enfants comme essentiel. Nous organisons régulièrement des réunions entre le personnel de l'école et notre équipe éducative. Ces réunions permettent un échange professionnel tout en ciblant l'évolution du développement des enfants.



« Un service d'éducation et d'accueil offre à l'enfant un environnement favorable et respectueux où il peut se sentir à l'aise, s'épanouir et se développer en fonction de ses besoins, de son rythme et de ses intérêts individuels. C'est un lieu de rencontre pour les enfants et les familles qui favorise la coexistence au sein de la communauté. »

Véronique Schmit,
directrice du département
d'éducation non-formelle
de la Croix-Rouge
luxembourgeoise

La Maison Relais Junglinster International School



La Maison Relais

1. Présentation de la Maison Relais

Nous sommes un SEAS (service d'éducation et d'accueil pour enfants scolarisés) international avec une équipe tout aussi interculturelle composée de 34 collaborateurs engagés. Ensemble, nous accueillons environ 350 enfants âgés de 4 à 12 ans. Notre structure fait partie de la Croix-Rouge luxembourgeoise depuis octobre 2024 et est étroitement liée au Lycée International de Lénster. Nous partageons

non seulement le bâtiment (un nouveau bâtiment est déjà en projet), mais aussi une collaboration étroite entre enseignants et éducateurs. En tant que Maison Relais internationale, nous proposons un encadrement multilingue avec une pédagogie interculturelle qui intègre activement la diversité culturelle dans le quotidien. Notre concept pédagogique repose sur l'ouverture,

la participation et le soutien individuel.

Dans une atmosphère bienveillante,

nous offrons aux enfants un espace pour s'épanouir, jouer, apprendre et participer activement à leur quotidien.



Salle de construction

2. Espaces fonctionnels

Notre SEAS fonctionne selon un concept d'espaces ouverts, offrant aux enfants de nombreuses possibilités de s'exprimer selon leurs intérêts. La structure est flexible et les pièces ont souvent plusieurs fonctions – notamment nos cinq « restaurants », qui sont transformés en espaces pédagogiques après le déjeuner.

Dans le cycle préscolaire, les Resto 1 et Resto 2 sont utilisés comme bibliothèque, espace de jeu de rôle et de construction, avec des activités favorisant la motricité fine et le travail sur le portfolio. Dans le cycle primaire, le Resto 3 devient un espace calme pour les devoirs, tandis que les Resto 4 et 5 sont dédiés aux jeux de société et aux activités de table favorisant les compétences sociales et cognitives. Tous les restaurants disposent de coins repos confortables pour se détendre.



Salle de mouvement



Atelier

Nous proposons également des espaces créatifs et axés sur le mouvement : dans le préscolaire, un atelier pour la peinture et les travaux manuels ainsi qu'un espace de stimulation motrice sont disponibles. Dans le primaire, l'atelier propose des activités artisanales comme le travail du bois, la salle de construction offre une variété de matériaux, et la salle « Move and Relax » permet de grimper, se balancer et se relaxer. Un espace théâtre est également utilisé pour les jeux de rôle.

Les deux groupes profitent quotidiennement de notre vaste espace extérieur pour bouger, jouer et découvrir la nature.



Restaurant du préscolaire

4. Participation

Dans notre Maison Relais ouverte, il est essentiel pour nous que les enfants puissent s'exprimer et participer activement. Ils contribuent à l'organisation de leur journée – que ce soit lors des repas, des jeux, des projets ou du choix des activités. Nous prenons leurs idées au sérieux et les impliquons dans les décisions, par exemple dans l'aménagement des espaces, l'élaboration des règles ou les actions communes. Ainsi, les enfants apprennent à prendre des responsabilités, à exprimer leur opinion et à se sentir partie intégrante de la communauté. La participation renforce la confiance en soi et favorise une cohabitation respectueuse.

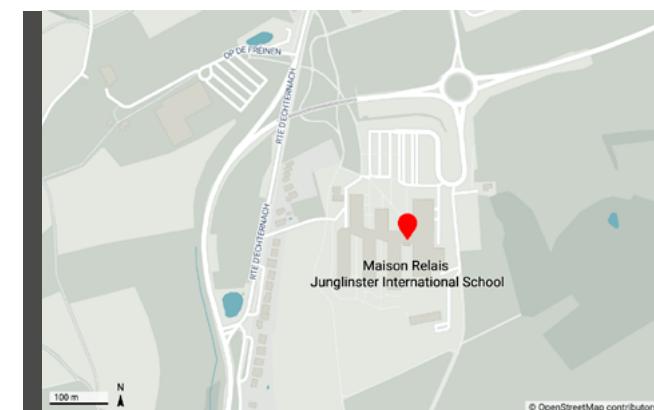


Restaurant du primaire

5. Alimentation

Chez nous, les enfants profitent chaque jour d'un buffet varié avec différents plats, y compris des options végétariennes. Les allergènes présents sont indiqués de manière adaptée aux enfants à l'aide de pictogrammes, afin qu'ils puissent facilement s'orienter. Les éducateurs mangent avec les enfants et créent une atmosphère agréable et familiale. Ils les encouragent à goûter de nouveaux plats – sans aucune contrainte, car notre concept ouvert respecte les préférences et les besoins individuels de chaque enfant.

Maison Relais Junglinster International School



MAISON RELAIS

Contact

+352 26 78 00-1241
internationalschool@croix-rouge.lu
www.croix-rouge.lu

Venir chez nous
2, rue VictorFeirat
L-6122 JUNGLINSTER

Heures d'ouverture

Pendant les périodes scolaires
et les vacances scolaires :

Du lundi au vendredi de 7 h 00 à 19 h 00.