

Encadrement, méthodes et offre pédagogique

Pour un encadrement de qualité

Notre objectif vis-à-vis des parents et des communes est de garantir et d’améliorer constamment la qualité de l’encadrement de tous les enfants qui nous sont confiés. Pour atteindre cet objectif, nos *Services d’éducation et d’accueil* (SEA) se sont dotés d’une coordination active dans différents champs d’action.

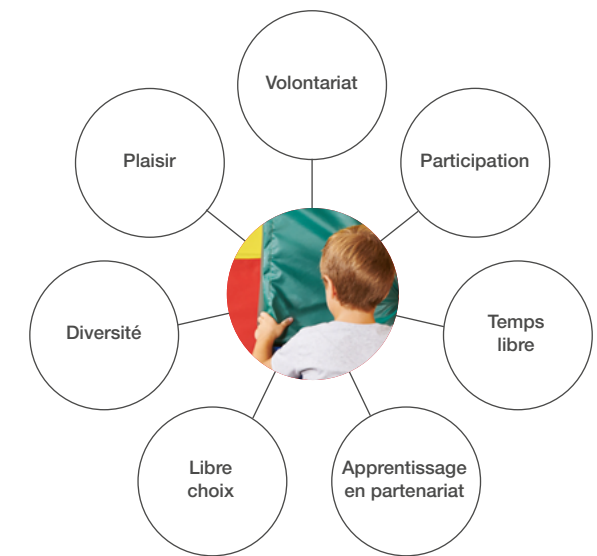


La qualité au cœur de notre démarche

L'éducation non formelle

Le ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse a introduit en 2016 par la loi sur la jeunesse un cadre de référence sur l'éducation non formelle des enfants et des jeunes. Il précise les objectifs pédagogiques fondamentaux, ainsi que les principes et caractéristiques de l'éducation non formelle au Luxembourg. Toutes nos structures les respectent.

L'éducation non formelle considère l'enfant comme un individu compétent. Ces approches pédagogiques le soutiennent dans son développement, selon ses besoins et son rythme. Les espaces intérieurs et extérieurs de nos structures, ainsi que notre matériel de jeu et d'apprentissage sont choisis et adaptés en fonction des besoins et intérêts de l'enfant.



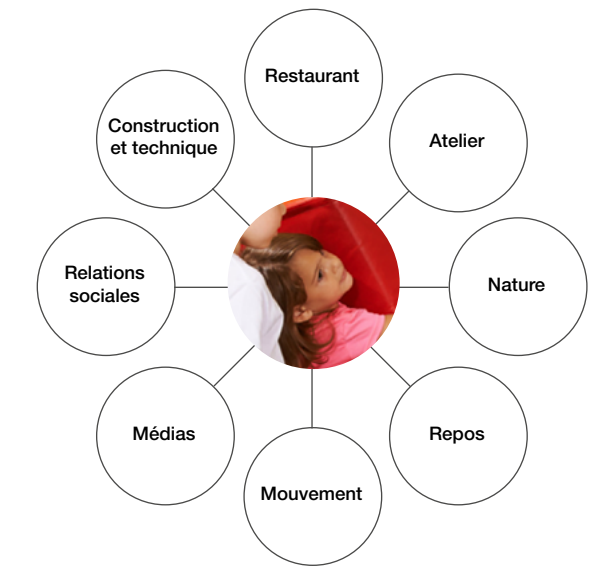
Nos principes pédagogiques

Nos méthodes et notre offre pédagogique

Nos structures fonctionnent avec un travail ouvert et des espaces fonctionnels. Les enfants ne sont pas affectés à des groupes fixes, mais se déplacent librement et choisissent une activité en fonction de leurs intérêts et de leurs besoins. Cela peut être le repos, le mouvement, la créativité ou le fait de s’asseoir en petits groupes et d’échanger les uns avec les autres.

Dans le respect des recommandations du ministère de la Santé, le système de buffet permet à l’enfant de choisir lui-même ses plats et la taille des portions. Notre but consiste à encourager l’enfant à manger sain et équilibré.

En créant un environnement adapté, nous offrons à l'enfant la possibilité de gérer sa vie quotidienne de manière autonome et participative.



Notre offre pédagogique

Pour l'inclusion de tous les enfants

Notre institution met à disposition la possibilité de se développer en tant qu’individu. Chaque enfant est vu comme unique et a la possibilité de se développer individuellement selon ses besoins et désirs. L'inclusion consiste à faire en sorte que tous les enfants aient les moyens pour se développer en tant que membres valorisés, respectés et contribuant à leur société. Nous nous adaptons aux besoins spécifiques de chaque enfant et nous leur donnons la possibilité de trouver leur place au sein de notre institution.

Un partenariat avec l'école

Le travail en réseau est très important dans notre institution. C’est pour cela que nous voyons le travail en collaboration avec l’école des enfants comme essentiel. Nous organisons régulièrement des réunions entre le personnel de l’école et notre équipe éducative. Ces réunions permettent un échange professionnel tout en ciblant l’évolution du développement des enfants.

« Un service d’éducation et d’accueil offre à l’enfant un environnement favorable et respectueux où il peut se sentir à l’aise, s’épanouir et se développer en fonction de ses besoins, de son rythme et de ses intérêts individuels. C’est un lieu de rencontre pour les enfants et les familles qui favorise la coexistence au sein de la communauté. »

Véronique Schmit,
directrice du département
d’éducation non-formelle
de la Croix-Rouge
luxembourgeoise



La Maison Relais

Lorentzweiler



Aire de jeux cycle 2-3

1. La Maison Relais Lorentzweiler

Avec l'ouverture du nouveau Service d'éducation et d'accueil pour enfants scolarisés (SEAS) en 2011, les responsables de la commune ont réalisé leur objectif de créer un environnement d'accueil approprié pour les enfants de la commune de Lorentzweiler et de donner aux parents la possibilité de concilier vie familiale et professionnelle. La gestion du service d'éducation et d'accueil pour enfants scolarisés a été confiée à la Croix-Rouge luxembourgeoise.

Joyeux, coloré, accessible aux personnes à mobilité réduite et respectueux de l'environnement, le SEAS accueille environ 350 enfants au quotidien.

Les 50 membres de notre équipe multidisciplinaire (éducateurs diplômés et qualifiés...) s'efforcent de créer pour les enfants un environnement qui leur permet de poursuivre leurs intérêts, de développer librement leur potentiel et de se sentir en sécurité. Nous nous engageons à ne laisser aucun enfant de côté ni à renoncer à lui. Nous prenons au sérieux les besoins, les émotions et le bien-être physique et émotionnel de chaque enfant. Nous nous engageons à remettre en question notre pratique pédagogique de manière continue et à agir selon les principes d'une pédagogie éthique, responsable et réflexive.

2. Les espaces fonctionnels

La Maison Relais est répartie sur trois sites sur le campus scolaire. Deux sites intègrent les bâtiments scolaires où les salles sont partiellement partagées avec l'école. Les sites comprennent des aires de jeux et la cour scolaire. Il y a un bureau pour le cycle 1 et un bureau pour le cycle 2-4.

Au SEAS, les salles sont aménagées en fonction des champs d'action de l'éducation non formelle, définis dans le cadre de référence national sur l'éducation non formelle des enfants et des jeunes. Les locaux permettent à chaque enfant de se sentir en sécurité et de satisfaire sa curiosité.

Ainsi, les salles de construction offrent aux enfants la possibilité de construire avec une variété de matériaux. Les salles de repos sont équipées de sièges confortables pour se reposer ou lire, étoffant aux enfants la possibilité de trouver le calme et la tranquillité. Dans les salles de jeux de rôle et de théâtre, les enfants peuvent se glisser dans différents rôles, ce qui leur permet de se mettre à la place des autres, de développer leurs propres positions et d'accepter des opinions différentes. Dans les salles de création, ils peuvent donner libre cours à leur créativité.

Dans les restaurants, les enfants du cycle 1 se servent sur table tandis que les enfants du cycle 2-4 se servent au buffet. Ils peuvent choisir un accompagnement salade, des légumes chauds, un plat viande/poisson/végétarien et un accompagnement riche en glucides. Nous attachons une grande importance à une alimentation équilibrée. Le concept de l'approche volontaire se reflète également dans l'alimentation.

Les différents coins thématiques comprennent : un coin science et construction pour les expériences scientifiques et jeux de construction avec divers matériaux, un coin jeux de rôle avec scène, déguisements et boîtes à thème, un coin jeux de société, livres et magazines, un coin relaxation avec espaces

lecture, canapés et accessoires sensoriels, un coin créatif avec matériaux naturels et recyclés pour l'expression artistique, ainsi que de petites cuisines pour les cycles C1 et C2-C3.1.



Coin des parents et enfants cycle 1

3. Notre image de l'enfant

La diversité des enfants du SEAS reflète la diversité de la population de Lorentzweiler. Chaque enfant vient d'un milieu individuel, a sa propre personnalité et ses propres besoins. Nous essayons d'aider les enfants à construire leur propre identité.

Nous soutenons les enfants dans leurs décisions libres et leur donnons la possibilité de participer activement à la construction de leur environnement. Nous nous efforçons de créer une atmosphère bienveillante, sans jugement ni peur, dans laquelle les enfants peuvent se développer librement.

Les enfants sont amenés à devenir des personnes indépendantes et responsables. Nous voulons qu'ils développent suffisamment

de confiance en eux et d'empathie pour être responsables d'eux-mêmes. Cela inclut le respect de soi et des autres, mais aussi de l'environnement.

Nous interagissons avec les enfants sur un pied d'égalité et les encourageons à réfléchir par eux-mêmes. Nous prenons très au sérieux les opinions des enfants et favorisons une interaction respectueuse et ouverte.



Aire de jeux cycle 1

4. Le choix libre

Dans notre institution, nous accordons une grande importance à l'initiative volontaire. Les enfants sont libres de décider si et à quels ateliers ils veulent participer.

Il est important pour nous que les enfants aient non seulement la possibilité de participer à des activités, mais aussi de prendre des décisions. La participation permet aux enfants de faire l'expérience de leur propre efficacité et d'apprendre à faire partie d'une communauté.

Toutes les expériences éducatives reposent sur une relation stable, empreinte de confiance et de respect. Nous encourageons également une réflexion critique et nous nous engageons à assumer notre rôle de modèle avec conscience et intégrité.



Salle de repos cycle 2-3

5. L'inclusion

Dans le contexte de l'éducation non formelle au Luxembourg, l'inclusion signifie qu'aucun enfant n'est mis à l'écart et que l'offre d'un SEA tient compte de la diversité de tous les enfants : enfants en situation de handicap physique ou mental, enfants présentant des difficultés comportementales, d'apprentissage ou linguistiques et enfants issus de familles défavorisées sur le plan socio-économique.

L'objectif de l'inclusion est la participation sans restriction de tous les enfants.

Nous concevons notre travail éducatif de manière inclusive et agissons de manière orientée vers les besoins et les relations – vis-à-vis des enfants, des familles et de nos collègues.

Tant dans nos locaux que dans notre attitude, nous attachons une grande importance à l'accessibilité et à l'ouverture d'esprit. Nos salles fonctionnelles sont toutes accessibles aux personnes à mobilité réduite et meublées de manière que tout le matériel soit facilement accessible.

Nous nous engageons activement contre le racisme, l'antisémitisme, l'homophobie, la transphobie et le sexisme. Nous veillons à une utilisation durable des ressources de la Maison Relais et de l'environnement. Nous nous engageons pour une coexistence égalitaire.

6. Le partenariat avec l'école

Nous sommes en contact régulier avec le personnel enseignant et nous nous soutenons mutuellement dans l'organisation de fêtes et d'activités. De plus, nos éducatrices et éducateurs accompagnent les classes du cycle 1 lors de leurs promenades hebdomadaires en forêt et de leurs excursions.

Ensemble avec les enfants, les familles et l'école, nous construisons une communauté forte et un réseau durable.

Maison Relais Lorentzweiler



MAISON RELAIS

Contact

+352 26 33 68-920
relais.lorentzweiler@croix-rouge.lu
www.croix-rouge.lu

Venir chez nous

38, rue Saint Laurent
L-7370 LORENTZWEILER

Heures d'ouverture

Pendant les périodes scolaires
et les vacances scolaires :

Du lundi au vendredi de 7 h00 à 19 h00.

croix-rouge
luxembourgeoise



Menschen helfen