

Encadrement, méthodes
et offre pédagogique

Pour un encadrement de qualité

Notre objectif vis-à-vis des parents et des communes est de garantir et d’améliorer constamment la qualité de l’encadrement de tous les enfants qui nous sont confiés. Pour atteindre cet objectif, nos *Services d’éducation et d’accueil* (SEA) se sont dotés d’une coordination active dans différents champs d’action.



La qualité au cœur de notre démarche

L’éducation non formelle

Le ministère de l’Education nationale, de l’Enfance et de la Jeunesse a introduit en 2016 par la loi sur la jeunesse un cadre de référence sur l’éducation non formelle des enfants et des jeunes. Il précise les objectifs pédagogiques fondamentaux, ainsi que les principes et caractéristiques de l’éducation non formelle au Luxembourg. Toutes nos structures les respectent.

L’éducation non formelle considère l’enfant comme un individu compétent. Ces approches pédagogiques le soutiennent dans son développement, selon ses besoins et son rythme. Les espaces intérieurs et extérieurs de nos structures, ainsi que notre matériel de jeu et d’apprentissage sont choisis et adaptés en fonction des besoins et intérêts de l’enfant.



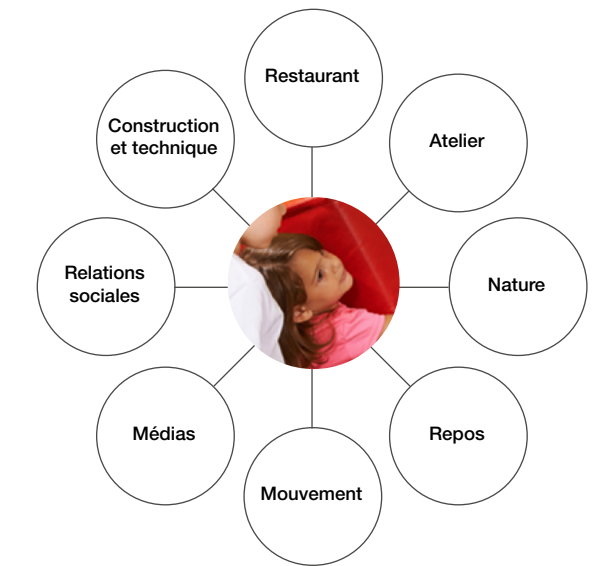
Nos principes pédagogiques

Nos méthodes et notre offre pédagogique

Nos structures fonctionnent avec un travail ouvert et des espaces fonctionnels. Les enfants ne sont pas affectés à des groupes fixes, mais se déplacent librement et choisissent une activité en fonction de leurs intérêts et de leurs besoins. Cela peut être le repos, le mouvement, la créativité ou le fait de s’asseoir en petits groupes et d’échanger les uns avec les autres.

Dans le respect des recommandations du ministère de la Santé, le système de buffet permet à l’enfant de choisir lui-même ses plats et la taille des portions. Notre but consiste à encourager l’enfant à manger sain et équilibré.

En créant un environnement adapté, nous offrons à l’enfant la possibilité de gérer sa vie quotidienne de manière autonome et participative.



Notre offre pédagogique

Pour l’inclusion de tous les enfants

Notre institution met à disposition la possibilité de se développer en tant qu’individu. Chaque enfant est vu comme unique et a la possibilité de se développer individuellement selon ses besoins et désirs. L’inclusion consiste à faire en sorte que tous les enfants aient les moyens pour se développer en tant que membres valorisés, respectés et contribuant à leur société. Nous nous adaptons aux besoins spécifiques de chaque enfant et nous leur donnons la possibilité de trouver leur place au sein de notre institution.

Un partenariat avec l’école

Le travail en réseau est très important dans notre institution. C’est pour cela que nous voyons le travail en collaboration avec l’école des enfants comme essentiel. Nous organisons régulièrement des réunions entre le personnel de l’école et notre équipe éducative. Ces réunions permettent un échange professionnel tout en ciblant l’évolution du développement des enfants.

« Un service d’éducation et d’accueil offre à l’enfant un environnement favorable et respectueux où il peut se sentir à l’aise, s’épanouir et se développer en fonction de ses besoins, de son rythme et de ses intérêts individuels. C’est un lieu de rencontre pour les enfants et les familles qui favorise la coexistence au sein de la communauté. »

Véronique Schmit,
directrice du département
d’éducation non-formelle
de la Croix-Rouge
luxembourgeoise



SERVICE D’ÉDUCATION ET D’ACCUEIL
POUR ENFANTS SCOLARISÉS

Maison Relais
Koerich



La Maison Relais

Koerich



Le SEAS Koerich

1. La Maison Relais Koerich

Le service d’éducation et d’accueil pour enfants scolarisés (SEAS) Koerich a ouvert ses portes le 15 septembre 2006.

Depuis septembre 2016, la gestion du SEAS est assurée par la Croix-Rouge luxembourgeoise.

La structure est agréée pour accueillir jusqu’à 226 enfants et se situe dans un cadre paisible, à proximité immédiate de l’église de Koerich, juste à côté de l’école fondamentale.

Notre structure repose sur une équipe pédagogique multidisciplinaire. Cette complémentarité permet d’offrir un encadrement riche et adapté aux besoins des enfants.

2. Les espaces fonctionnels

Depuis février 2025, le SEAS est structuré en trois unités distinctes, correspondant aux cycles scolaires: un espace pour les enfants précoces et du cycle 1, un espace pour les cycles 2.1 à 3.1, et un espace pour les cycles 3.2 à 4.2.

Chaque unité dispose de plusieurs salles fonctionnelles inspirées des 7 champs d’action de l’éducation non formelle.

Des espaces communs complètent cette organisation: une cuisine pédagogique, un grand hall d’entrée modulable pour les activités, un hall sportif situé au sous-sol, deux aires de jeux extérieures dont un terrain de football, et une grande cour d’école, le tout accessible à pied. Les enfants utilisent ces espaces selon leurs intérêts, leurs besoins et leurs envies.

Chaque cycle dispose de son propre restaurant. Les repas sont proposés sous forme de buffet, permettant aux enfants de composer librement leur menu. Un(e) éducateur(trice) est toujours présent(e) pour accompagner les plus jeunes, les informer sur les plats et les encourager à goûter. Les repas sont préparés sur place par des cuisiniers de la société Dussmann, selon les recommandations de Sicona, dans le cadre du projet «Natur genéiszen». Après le repas, les salles de restaurant peuvent être utilisées pour d’autres activités comme les devoirs, les jeux de société ou le dessin.

Les différents coins thématiques comprennent: un coin science et construction pour les expériences scientifiques et jeux de construction avec divers matériaux, un coin jeux de rôle

avec scène, déguisements et boîtes à thème, un coin jeux de société, livres et magazines, un coin relaxation avec coins lecture, canapés et accessoires sensoriels, un coin créatif avec matériaux naturels recyclés pour l’expression artistique, ainsi que de petites cuisines pour les cycles C1 et C2-C3.1.



Coin jeux de rôles

3. Aide aux devoirs

L’accompagnement scolaire occupe une place importante au sein de notre structure. Chaque jour, un temps est dédié à l’aide aux devoirs dans un environnement calme et structuré. Les enfants sont accompagnés par des éducateur(trice)s qualifié(e)s qui leur offrent un soutien adapté à leur niveau et à leurs besoins. L’objectif est de les guider vers l’autonomie, de les motiver et de les aider à comprendre les consignes et les notions abordées à l’école. Des espaces calmes sont aménagés spécialement pour favoriser la concentration. Les enfants peuvent poser des questions, travailler seuls ou en petits groupes. Un échange régulier avec les enseignant(e)s et les familles permet de renforcer ce soutien de manière cohérente.

4. La participation



Terrain multisport

La participation des enfants est au cœur de notre approche. Grâce à notre concept ouvert, ils peuvent circuler librement entre les différentes salles. Des ateliers avec les enfants et une boîte à suggestions leur permettent de s’exprimer sur l’organisation des activités et l’aménagement des espaces.

5. L’initiative volontaire

Chaque mardi et jeudi, les enfants peuvent choisir librement parmi plusieurs activités proposées. Ils décident également de l’heure, de la quantité et du temps qu’ils souhaitent consacrer à leur repas, selon leur propre rythme.



Restaurant Cycle 2 - Cycle 4

6. La conscience corporelle

Des activités en plein air, notamment des sorties régulières en forêt, renforcent la conscience corporelle et le lien avec la nature. Le personnel éducatif accompagne les enfants dans la mise en œuvre de leurs projets en pleine nature.

7. L’inclusion

Le SEAS de Koerich accueille tous les enfants, sans distinction de nationalité, de religion ou d’origine. Nous valorisons les langues d’origine des enfants et prônons le vivre ensemble.

Deux référents pédagogiques spécialisés en inclusion assurent la coordination du concept inclusif et accompagnent l’équipe éducative dans sa mise en œuvre.



Espace science et construction



MAISON RELAIS

Contact

+352 28 83 55-348
relais.koerich@croix-rouge.lu
www.croix-rouge.lu

Venir chez nous

1, neie Wee
L-8385 KOERICH

Heures d’ouverture

En dehors des heures de classe :
Lundi, mercredi, vendredi : 07 h - 08 h, 12 h - 14 h et 16 h - 19 h
Mardi, jeudi : 07 h - 08 h et 12 h - 19 h
Pendant les vacances scolaires :
Du lundi au vendredi : 07 h - 19 h

