

Encadrement, méthodes

et offre pédagogique

Pour un encadrement de qualité

Notre objectif vis-à-vis des parents et des communes est de garantir et d'améliorer constamment la qualité de l'encadrement de tous les enfants qui nous sont confiés. Pour atteindre cet objectif, nos services d'éducation et d'accueil (SEA) se sont dotés d'une coordination active dans différents champs d'action.

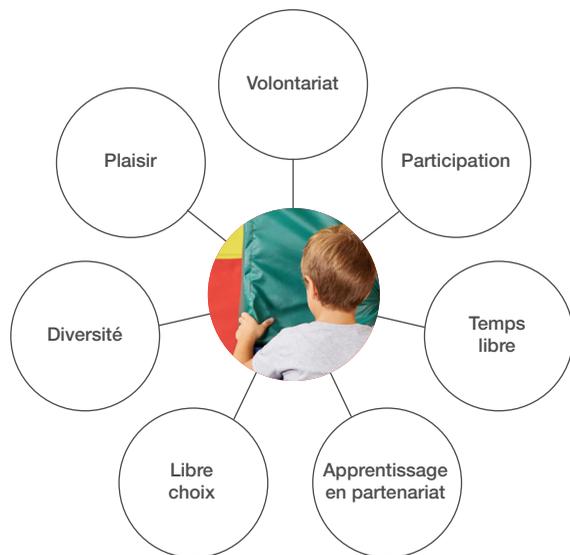


La qualité au cœur de notre démarche

L'éducation non formelle

Le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse a introduit en 2016 par la loi sur la jeunesse un cadre de référence sur l'éducation non formelle des enfants et des jeunes. Il précise les objectifs pédagogiques fondamentaux, ainsi que les principes et caractéristiques de l'éducation non formelle au Luxembourg. Toutes nos structures les respectent.

L'éducation non formelle considère l'enfant comme un individu compétent. Ces approches pédagogiques le soutiennent dans son développement, selon ses besoins et son rythme. Les espaces intérieurs et extérieurs de nos structures, ainsi que notre matériel de jeu et d'apprentissage sont choisis et adaptés en fonction des besoins et intérêts de l'enfant.



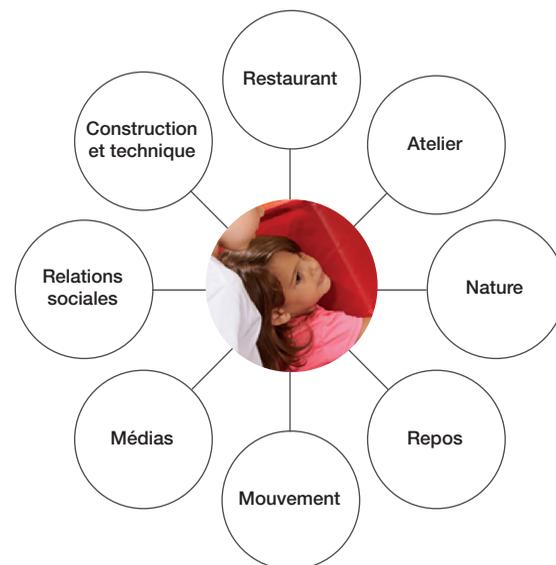
Nos principes pédagogiques

Nos méthodes et notre offre pédagogique

Nos structures fonctionnent avec un travail ouvert et des espaces fonctionnels. Les enfants ne sont pas affectés à des groupes fixes, mais se déplacent librement et choisissent une activité en fonction de leurs intérêts et de leurs besoins. Cela peut être le repos, le mouvement, la créativité ou le fait de s'asseoir en petits groupes et d'échanger les uns avec les autres.

Dans le respect des recommandations du ministère de la Santé, le système de buffet permet à l'enfant de choisir lui-même ses plats et la taille des portions. Notre but consiste à encourager l'enfant à manger sain et équilibré.

En créant un environnement adapté, nous offrons à l'enfant la possibilité de gérer sa vie quotidienne de manière autonome et participative.



Notre offre pédagogique

Pour l'inclusion de tous les enfants

Notre institution met à disposition la possibilité de se développer en tant qu'individu. Chaque enfant est vu comme unique et a la possibilité de se développer individuellement selon ses besoins et désirs. L'inclusion consiste à faire en sorte que tous les enfants aient les moyens pour se développer en tant que membres valorisés, respectés et contribuant à leur société. Nous nous adaptons aux besoins spécifiques de chaque enfant et nous leur donnons la possibilité de trouver leur place au sein de notre institution.

Un partenariat avec l'école

Le travail en réseau est très important dans notre institution. C'est pour cela que nous voyons le travail en collaboration avec l'école des enfants comme essentiel. Nous organisons régulièrement des réunions entre le personnel de l'école et notre équipe éducative. Ces réunions permettent un échange professionnel tout en ciblant l'évolution du développement des enfants.

« Un service d'éducation et d'accueil offre à l'enfant un environnement favorable et respectueux où il peut se sentir à l'aise, s'épanouir et se développer en fonction de ses besoins, de son rythme et de ses intérêts individuels. C'est un lieu de rencontre pour les enfants et les familles qui favorise la coexistence au sein de la communauté. »

Véronique Schmit,
directrice du département
d'éducation non-formelle
de la Croix-Rouge
luxembourgeoise

SERVICE D'ÉDUCATION ET D'ACCUEIL POUR ENFANTS SCOLARISÉS

Maison Relais

Vianden



La Maison Relais

Vianden

1. Présentation de la Maison Relais



La Maison Relais Vianden

Notre structure a ouvert ses portes en automne 2006. À ce moment, sa gestion était gérée par une convention entre l'État et la commune de Vianden. En 2019, la Croix-Rouge luxembourgeoise a pris la gestion du Service d'éducation et d'accueil pour enfants scolarisés (SEAS). Il dispose d'un agrément délivré par le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Cet agrément est accordé pour un maximum de 67 enfants pour les cycles C2.2 - C4.2.

Depuis 2021, nous utilisons le rez-de-chaussée de l'école maternelle pour la prise en charge des enfants du cycle C.1-C.2.1. Cet agrément est accordé pour un maximum de 76 enfants.

L'équipe se compose d'une responsable et deux responsables adjointes ainsi que d'une équipe pédagogique spécialisée multidisciplinaire.

2. Les espaces fonctionnels

Le bâtiment principal se situe derrière l'école fondamentale. Il dispose d'un hall d'entrée avec vestiaire, de trois salles de séjour pour les différents groupes, d'une cuisine et d'un espace sanitaire au rez-de-chaussée.



Salle de jeu

Le bureau avec salle de réunion et la salle d'accueil pour les parents sont situés au 1^{er} étage du bâtiment.

Notre institution dispose de trois salles polyvalentes que nous aménageons en différents espaces fonctionnels. Ainsi par exemple, les enfants peuvent se reposer sur le canapé pendant que d'autres jouent ou font des activités sur les tables tandis qu'un autre espace de la salle est réservé aux jeux de construction ou encore aux devoirs à domicile.

L'espace de jeux et la cour de l'école peuvent être utilisés par la Maison Relais, ainsi que différentes salles de classe, notamment pour l'assistance aux devoirs à domicile.

Le deuxième bâtiment, destiné aux enfants du cycle C.1 à C.2.1, se distingue par son grand couloir, divisé en plusieurs zones de jeu. De plus, il dispose de deux salles: l'une est utilisée comme salle de motricité et de restauration, tandis que l'autre est dédiée aux activités créatives et aux jeux de rôle.

Un vaste espace extérieur offre aux enfants de nombreuses possibilités de se reposer.

3. Le rôle du pédagogue

La transmission permanente de valeurs sociales et l'écoute active sont des éléments prioritaires de notre travail. Parmi l'accompagnement et la surveillance des devoirs à domicile, nous proposons une alimentation saine et équilibrée. De ce fait, nos menus sont composés par une diététicienne en fonction des recommandations du ministère de la Santé.

Le SEAS est un lieu d'éducation non formelle, un milieu qui offre et propose à l'enfant inscrit des activités pédagogiques diversifiées et adaptées à son âge. Notre tâche est de stimuler

les intérêts personnels, la créativité et les compétences de chaque enfant tout en offrant des activités de loisirs variées et adaptées.

Pour nous, la Maison Relais doit en premier lieu être un endroit où les enfants aiment venir et où ils se sentent bien, un lieu où ils peuvent jouer et travailler ensemble et découvrir leur environnement. Pour notre équipe, le développement de l'autonomie des enfants, de leurs compétences sociales et de leur confiance en soi est essentiel. Il est important de travailler ensemble selon un concept pédagogique qui réunit tous ces facteurs qui nous semblent importants pour la réalisation de nos objectifs.

4. L'inclusion

Il est important que tous les enfants aient droit au même encadrement dans notre institution sans distinction de nationalité, de religion ou d'origine. Dans notre vie quotidienne, nous utilisons la langue luxembourgeoise et nous respectons les langues d'origine des enfants et des parents.

Avec le soutien de notre référente pédagogique d'inclusion, nous essayons de pratiquer une pédagogie d'égalité et ainsi nous acceptons des enfants présentant un trouble ou handicap mental ou physique, ainsi que des enfants présentant des déficits au niveau du comportement. Régulièrement, nous examinons comment l'inclusion est mise en œuvre dans notre institution et nous discutons avec les enfants sur des préjugés ou mépris éventuels.



Salle de construction

Les parents sont nos premiers interlocuteurs. L'échange régulier et le dialogue quotidien sont très importants. Au moment où les parents récupèrent leur enfant, le personnel éducatif tient à trouver un moment pour communiquer et échanger des informations sur le déroulement de la journée. Afin de garantir une collaboration et un travail efficace, l'équipe est à tout moment disponible pour être à l'écoute ou pour répondre aux questions des parents.

5. La mise en réseau

Comme le plan d'encadrement périscolaire le prévoit, nous sommes en contact régulier avec les enseignants de l'école fondamentale de Vianden. Au cours de l'année, nous tenons à un échange régulier au sujet des problèmes ou difficultés éventuels que nous rencontrons dans notre travail quotidien avec les enfants. La proximité immédiate du SEAS à l'école fondamentale est certainement un atout et contribue à l'échange quotidien.

De même, un échange régulier avec l'éducateur gradué du service socio-éducatif de l'école fondamentale de Vianden nous permet de récupérer des informations nécessaires au sujet des enfants inscrits dans notre structure qu'il prend en charge. Ceci nous permet de mieux pouvoir réagir face à des obstacles éventuels.

Le Centre sportif de la «Larei» peut être utilisé pour des activités sportives.

Avant les vacances d'été, nous accueillons les enfants inscrits pour l'année scolaire suivante et qui fréquentent encore le foyer de jour «Kannervilla Gepëppelte Mëmmel». Cette journée d'adaptation «Schnupperdag» permet aux nouveaux inscrits d'apprendre à connaître le milieu où ils vont passer la journée dès le début de l'année scolaire suivante. Nous offrons aux enfants intéressés la possibilité de déjà s'inscrire à des activités de leur choix avant la rentrée des classes, afin d'avoir le temps de s'adapter pour pouvoir s'habituer au nouveau milieu, aux enfants et aux membres de l'équipe éducative.

Chaque 2^e vendredi du mois, nous entretenons des relations avec la maison des jeunes «Veiner Jugendhaus» et pendant les vacances d'été, où nous organisons occasionnellement des sorties pédagogiques en commun.

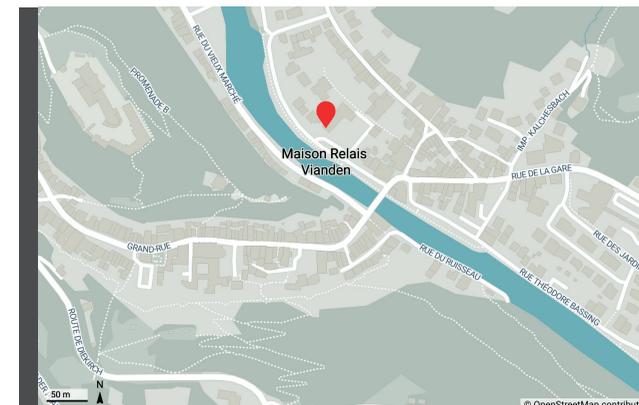
Les «Kultoureilen» mettent à notre disposition la bibliothèque locale, ce qui nous permet d'y organiser régulièrement des activités autour du livre et de la lecture.

Nous sommes en contact régulier avec les assistants sociaux ou d'autres services qui interviennent dans les familles pour mieux pouvoir réagir dans l'intérêt des enfants.



Espace de mouvement

Maison Relais Vianden



MAISON RELAIS

Contact

+352 26 87-5856
relais.vianden@croix-rouge.lu
www.croix-rouge.lu

Venir chez nous

5a, rue Victor Hugo
L-9414 VIANDEN

Heures d'ouverture

Pendant les périodes scolaires :
Du lundi au vendredi de 7 h à 19 h,
en dehors des heures de classe.

Pendant les vacances scolaires
(sauf semaines de fermeture) :
Du lundi au vendredi de 7 h à 18 h.

croix-rouge
luxembourgeoise
Menschen helfen