Encadrement, méthodes

et offre pédagogique

Pour un encadrement de qualit

Notre objectif vis-à-vis des parents et des communes est de garantir et d'améliorer constamment la qualité de l'encadrement de tous les enfants qui nous sont confiés. Pour atteindre cet objectif, nos services d'éducation et d'accueil (SEA) se sont dotés d'une coordination active dans différents champs d'action.



La qualité au cœur de notre démarche

L'éducation non formelle

Le ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse a introduit en 2016 par la loi sur la jeunesse un cadre de référence sur l'éducation non formelle des enfants et des jeunes. Il précise les objectifs pédagogiques fondamentaux, ainsi que les principes et caractéristiques de l'éducation non formelle au Luxembourg. Toutes nos structures les respectent.

L'éducation non formelle considère l'enfant comme un individu compétent. Ces approches pédagogiques le soutiennent dans son développement, selon ses besoins et son rythme. Les espaces intérieurs et extérieurs de nos structures, ainsi que notre matériel de jeu et d'apprentissage sont choisis et adaptés en fonction des besoins et intérêts de l'enfant.



Nos principes pédagogiques

Nos méthodes et notre offre pédagogique

Nos structures fonctionnent avec un travail ouvert et des espaces fonctionnels. Les enfants ne sont pas affectés à des groupes fixes, mais se déplacent librement et choisissent une activité en fonction de leurs intérêts et de leurs besoins. Cela peut être le repos, le mouvement, la créativité ou le fait de s'asseoir en petits groupes et d'échanger les uns avec les autres.

Dans le respect des recommandations du ministère de la Santé, le système de buffet permet à l'enfant de choisir lui-même ses plats et la taille des portions. Notre but consiste à encourager l'enfant à manger sain et équilibré.

En créant un environnement adapté, nous offrons à l'enfant la possibilité de gérer sa vie quotidienne de manière autonome et participative.



Notre offre pédagogique

Pour l'inclusion de tous les enfants

Notre institution met à disposition la possibilité de se développer en tant qu'individu. Chaque enfant est vu comme unique et a la possibilité de se développer individuellement selon ses besoins et désirs. L'inclusion consiste à faire en sorte que tous les enfants aient les moyens pour se développer en tant que membres valorisés, respectés et contribuant à leur société. Nous nous adaptons aux besoins spécifiques de chaque enfant et nous leur donnons la possibilité de trouver leur place au sein de notre institution.

Un partenariat avec l'école

Le travail en réseau est très important dans notre institution. C'est pour cela que nous voyons le travail en collaboration avec l'école des enfants comme essentiel. Nous organisons régulièrement des réunions entre le personnel de l'école et notre équipe éducative. Ces réunions permettent un échange professionnel tout en ciblant l'évolution du développement des enfants.

« Un service d'éducation et d'accueil offre à l'enfant un environnement favorable et respectueux où il peut se sentir à l'aise, s'épanouir et se développer en fonction de ses besoins, de son rythme et de ses intérêts individuels. C'est un lieu de rencontre pour les enfants et les familles qui favorise la coexistence au sein de la communauté.»

Véronique Schmit, directrice du département d'éducation non-formelle de la Croix-Rouge luxembourgeoise



SERVICE D'ÉDUCATION ET D'ACCUEIL POUR ENFANTS SCOLARISÉS



La Maison Relais

Lintgen

1. Présentation de la Maison Relais



La Maison Relais Lintgen

Notre structure a ouvert ses portes le 15 septembre 2009. Actuellement, le SEAS peut accueillir 316 enfants entre 3 et 12 ans.

L'équipe éducative se compose actuellement de 28 personnes avec différentes qualifications.

2. Les espaces fonctionnels

La Maison Relais dispose de deux salles de construction, deux salles jeux de rôle, deux salles de bricolage et de fabrication, un «Makerspace», une salle médias, une salle de détente, un espace de nature et de recherche, un espace extérieur avec une aire de jeu, un street football, une salle de sport et deux restaurants.

Le «Makerspace»

Un «Makerspace» est un endroit qui permet aux jeunes d'apprendre à créer à l'aide d'outils techniques et des nouveaux médias (www.beecreative.lu).

Un partenariat entre l'école fondamentale, la commune et le Service national de la jeunesse a été établi en 2017 pour faire avancer ce projet. La commune nous a mis à disposition l'ancien bâtiment de la poste, entièrement rénové depuis.



La salle de médias

Actuellement, des activités autour du bois sont organisées en collaboration avec un menuisier qui instruit le personnel éducatif à cet égard.

D'autres activités, telles que la fabrication de gadgets électroniques et de robots, la programmation d'applications en vue de créer des jeux, et l'utilisation d'une imprimante 3D sont en cours d'implémentation.

3. L'alimentation

Notre service de restauration est desservi par CR-Services. Tous les repas sont préparés sur place par une équipe professionnelle.

Le temps de midi, les enfants peuvent circuler librement entre les différentes salles de fonction et le restaurant. Ils peuvent choisir le moment du déjeuner, mais doivent obligatoirement passer au restaurant.

Grâce au système de buffet, les enfants apprennent à s'alimenter de manière saine et équilibrée, à dresser leur assiette selon leur

faim et leur goût, et ceci en compagnie d'autres enfants de leur choix. Nos menus sont composés par une diététicienne en fonction des recommandations du ministère de la Santé.

Les enfants du cycle 1 sont encadrés plus étroitement et leur liberté de circuler est plus restreinte. Ils seront toujours accompagnés pour les sorties vers la cour, respectivement vers la salle de sport.



La salle de relaxation

Depuis quelques années, nous avons le label «Gesond iessen, méi bewegen». Nous attribuons donc une grande importance au sport, au jeu et aux activités en plein air.

Le goûter est un moment de convivialité partagé entre enfants et l'équipe éducative qui nous permet de miser davantage sur le travail relationnel.

Depuis 2019, nous sommes aussi en possession du label «Superdreckskëscht» et ensemble avec les enfants et le personnel de cuisine nous faisons des efforts quotidiens de lutte contre le gaspillage alimentaire et le tri des déchets conformément aux critères imposés. Une éducation durable et responsable nous tient beaucoup à cœur.

4. Aide aux devoirs

Après une étude surveillée, les enfants sont répartis en groupes pour rejoindre des activités ou projets qui leur ont été proposés ou qu'ils ont choisis.

Les études surveillées durent 45 minutes. Les enfants qui n'ont pas de devoirs seront amenés à réviser leurs cours ou à faire des exercices complémentaires de lecture ou d'écriture.



Le restaurant cycle 2-4

5. Le site «A Mouschelt»

Pendant les vacances scolaires, les activités ont lieu au site «A Mouschelt», situé à la sortie du village en pleine nature. Tout le site est clôturé et à l'abri du trafic et du public.

Les enfants peuvent donc jouer et bouger librement au grand air autour de la maison. Des promenades, ainsi que des activités dans la nature sont pratiquées tous les jours, tout comme le jeu libre sur l'énorme aire de jeux. Un programme d'activité est désormais proposé pour chaque séjour, et ceci en étroite concertation avec les enfants qui y sont inscrits. Il en va de soi que nos valeurs éducatives sont les mêmes que nous séjournions au site « A Mouschelt » ou au SEAS.

6. Le rôle du pédagogue

Les éducatrices et éducateurs sont des personnes de référence importantes pour les enfants. Le respect mutuel, la confiance réciproque, l'humour et le bien-être sont des qualités fondamentales pour créer une atmosphère positive et engendrer un sentiment d'appartenance.

L'éducation non formelle comprend toute forme d'éducation organisée à caractère d'offre. Ainsi, nous offrons aux enfants la possibilité de jouer, de s'amuser et de se détendre en leur proposant des espaces libres pour intégrer leurs propres intérêts. Chaque enfant dispose de compétences sociales, intellectuelles et manuelles qu'il s'agit d'activer, ou de développer. Nous essayons donc de faire participer les enfants aux décisions qui sont prises, de leur donner des petites tâches quotidiennes et de les guider dans leurs choix et activités. Le travail relationnel joue un rôle important dans notre quotidien, ainsi nous prenons le temps nécessaire pour veiller au bien-être de tous les enfants.

7. Le partenariat avec les parents

Le partenariat avec les parents des enfants est une priorité pour nous. Nous veillons à maintenir avec eux un contact régulier, que ce soit en personne, par téléphone ou par courrier, pour garantir les échanges nécessaires au bon développement des enfants. Nous nous efforçons d'aider les parents en cas de besoin et de garder un regard bienveillant sur l'évolution de chaque enfant.

8. Le partenariat avec l'école

Au cours des dernières années, une étroite collaboration a été établie avec l'école fondamentale. La fête scolaire et la fête de Noël communes sont devenues des événements incontournables auxquels tous les professionnel(le)s ainsi que beaucoup de bénévoles participent chaque année.

Des concertations entre personnel enseignant et personnel éducatif, la participation active aux séances de sport, l'aide aux devoirs à domicile, la participation aux réunions de la commission scolaire, l'utilisation commune de toutes nos infrastructures ainsi qu'un échange régulier avec les membres du conseil communal, font la réussite de cette collaboration dans le but commun d'assurer le bien-être des enfants.

Maison Relais Lintgen



MAISON RELAIS

Contact

+352 32 03-5970 relais.lintgen@croix-rouge.lu www.croix-rouge.lu Venir chez nous 10, place Publique L-7445 Lintgen

Heures d'ouverture

Pendant les périodes scolaires: Du lundi au vendredi de 7 h à 19 h, en dehors des heures de classe.

Pendant les vacances scolaires (sauf semaines de fermeture): Du lundi au vendredi de 7 h à 19 h.

