

Encadrement, méthodes

et offre pédagogique

Pour un encadrement de qualité

Notre objectif vis-à-vis des parents et des communes est de garantir et d'améliorer constamment la qualité de l'encadrement de tous les enfants qui nous sont confiés. Pour atteindre cet objectif, nos services d'éducation et d'accueil (SEA) se sont dotés d'une coordination active dans différents champs d'action.



La qualité au cœur de notre démarche

L'éducation non formelle

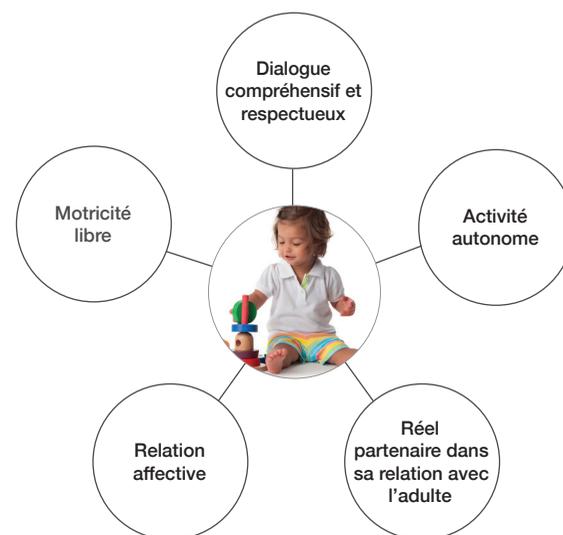
Le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse a introduit en 2016 par la loi sur la jeunesse un cadre de référence sur l'éducation non formelle des enfants et des jeunes. Il précise les objectifs pédagogiques fondamentaux, ainsi que les principes et caractéristiques de l'éducation non formelle au Luxembourg. Toutes nos structures les respectent. L'éducation non formelle considère l'enfant comme un individu compétent. Ses approches pédagogiques le soutiennent dans son développement, selon ses besoins et son rythme. Les espaces intérieurs et extérieurs de nos structures, ainsi que notre matériel de jeu et d'apprentissage sont choisis et adaptés en fonction des besoins et intérêts de l'enfant.



Nos principes pédagogiques

Nos priorités pédagogiques

Tous les enfants sont des individus uniques avec la capacité de développer leur potentiel. Notre travail quotidien dans les crèches se base sur l'approche pédagogique de la pédiatre Emmi Pikler (1902-1984). Les principes fondateurs de cette approche sont le dialogue avec l'enfant, l'aménagement de l'espace, la continuité fluide dans les soins, la motricité libre et le jeu autonome.



Nos priorités pédagogiques

Pour l'inclusion de tous les enfants

Nos institutions mettent à disposition la possibilité de se développer en tant qu'individu. Chaque enfant est vu comme unique et a la possibilité de se développer individuellement selon ses besoins et désirs. L'inclusion consiste à faire en sorte que tous les enfants aient les moyens pour se développer en tant que membres valorisés, respectés et contribuant à leur société. Nous nous adaptons aux besoins spécifiques de chaque enfant et nous leur donnons la possibilité de trouver leur place au sein de notre institution.

Un partenariat avec des acteurs externes

Le travail en réseau est très important dans nos institutions. C'est pour cela que nous voyons le travail en collaboration avec des acteurs externes comme essentiel. Il s'agit notamment de la mise en réseau et la collaboration avec les services sociaux et médicaux du Grand-Duché de Luxembourg, qui permettent un échange professionnel tout en ciblant l'évolution du développement des enfants.

Une éducation plurilingue

Destiné aux enfants de 1 à 4 ans, le programme de l'éducation plurilingue est assuré dans nos crèches par notre personnel qualifié et spécialement formé (loi du 29 août 2017 portant modification du 4.07.2008). Il s'agit d'une approche globale intégrée à la vie quotidienne, qui comprend la valorisation et le soutien de la langue familiale, l'initiation à la langue luxembourgeoise et le contact ludique avec la langue française.

« Un service d'éducation et d'accueil offre à l'enfant un environnement centré sur l'apprentissage, la sécurité et la confiance lui permettant de développer ses compétences sociales, son autodétermination ainsi que sa prise de responsabilité. »

Cliff Hever,
Chargé de direction,
Maisons Relais et Crèches
de la Croix-Rouge
luxembourgeoise

croix-rouge 
luxembourgeoise
Menschen helfen

**SERVICE D'ÉDUCATION ET
D'ACCUEIL POUR JEUNES ENFANTS (SEAJ)**

Crèche

Zwergenhaus Lorentzweiler



Crèche Zwergenhaus Lorentzweiler



« Crèche Zwergenhaus » Lorentzweiler

1. Présentation de la Crèche

Ouvert en 2005 en tant que foyer de jour pour les enfants de 0 à 6 ans, le « Zwergenhaus » a été transformé en crèche en 2009 et accueillait 54 enfants.

En septembre 2023, l'établissement a été agrandi.

Dès lors le Service d'éducation et d'accueil pour jeunes enfants (SEAJ) accueille un maximum de 106 enfants âgés de 2 mois à 4 ans, répartis dans 8 groupes. Les 4 groupes pour les enfants de 2 mois à 2 ans accueillent 9 à 12 enfants chacun et les 4 groupes pour les enfants de 18 mois à 4 ans, 16 enfants chacun.

L'équipe pédagogique est composée de 30 personnes avec différentes qualifications (éducateurs et éducatrices gradué(e)s, éducateurs et éducatrices diplômé(e)s, auxiliaires de vie, aides-soignantes, aides socio-familiales et aides socio-éducatives).

Le SEAJ est situé dans la commune de Lorentzweiler, dans le bâtiment du cycle 1 de l'école fondamentale.

2. Les espaces fonctionnels

Le SEAJ est composé de quatre salles de séjour pour nos petits de 2 mois à 2 ans. Chaque salle de séjour possède une salle de repos contenant un lit pour chaque enfant. Les salles de séjour sont séparées en espace repas, zone de repos et espace de jeux.

Dans l'espace de jeux, le personnel pédagogique prépare un environnement adapté aux besoins et intérêts des enfants.

Nos quatre salles de séjour pour les enfants de 18 mois à 4 ans sont aménagées avec différents coins multifonctionnels : coin de construction, coin de jeux de rôle, coin de repos. À chaque salle appartient également une salle de repos.



Les espaces fonctionnels

Notre structure est agrémentée par un grand espace extérieur avec une aire de jeux et des terrasses séparées pour nos groupes de bébés et pour 2 groupes de 18 mois à 4 ans.

3. Le choix libre

Le choix libre des enfants est essentiel dans notre travail. Si un enfant peut suivre ses intérêts, il apprendra davantage. Pour atteindre cet objectif, l'enfant doit trouver un environnement bien préparé pour son développement et ses envies. L'observation du jeu de l'enfant représente un volet assez important dans notre travail ; elle nous permet de réagir de manière appropriée et de préparer l'environnement en fonction des intérêts des enfants. Pour que l'enfant puisse développer son jeu librement et en toute sécurité, les éléments de cet environnement sont toujours rangés de la même manière.



Espace permettant le choix libre

4. Le développement de la motricité

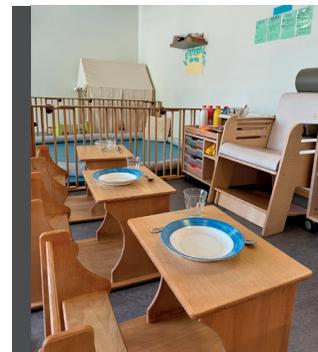
Tout comme le jeu, la motricité libre représente un point significatif dans notre pédagogie. Nous offrons un espace spacieux et protégé aux enfants pour qu'ils puissent bouger et se développer selon leur rythme. Il est important pour nous que le jeune enfant découvre et explore sa propre mobilité par le jeu et nous respectons donc son rythme de développement. Ainsi l'enfant apprend lui-même comment s'asseoir, comment se mettre debout et comment faire ses premiers pas. Cela le rassure et l'encourage à progresser dans son développement.



L'espace motricité

5. L'importance du soin

De même, le soin constitue un volet important de notre travail. Le moment du repas ainsi que le changement de la couche sont des moments essentiels dans le quotidien du SEAJ. Nous prenons le temps nécessaire pour être seul avec l'enfant et organiser la situation selon ses besoins. Ce moment précieux nous permet d'engager un dialogue avec l'enfant et de réagir ainsi à ses réponses verbales et non verbales en le laissant participer activement à la situation. La situation de soin représente un moment significatif pour nous parce qu'elle aide à construire la confiance fondamentale.



L'importance du soin



L'Éducation plurilingue

6. L'éducation plurilingue

Deux référents pédagogiques (1 pour les groupes des enfants de 2 mois à 2 ans et 1 pour les groupes des enfants de 18 mois à 4 ans) ayant suivi la formation spécifique auprès du Service national de la jeunesse ont été désignés pour assurer la mise en place du concept de l'éducation plurilingue.

La langue quotidienne dans notre SEAJ est le luxembourgeois. Le français est introduit de manière ludique par des chansons, des histoires ou des activités en français. Les langues maternelles des enfants sont valorisées en affichant « bonjour » et « au revoir » dans les langues des enfants présents dans le SEAJ. Une coopération étroite avec les parents est importante pour nous, afin de comprendre des mots spécifiques utilisés par l'enfant.

7. L'inclusion

Notre concept nous permet de réagir aux différents besoins des enfants. Les salles sont organisées de façon à respecter la multitude des besoins et intérêts des enfants et à leur permettre de développer leur potentiel.

Deux référents pédagogiques « Inclusion » (1 pour les groupes des enfants de 2 mois à 2 ans et 1 pour les groupes des enfants de 18 mois à 4 ans) ayant suivi une formation spécifique en la matière coordonnent la mise en place du concept inclusif dans la structure et accompagnent l'équipe dans ce processus. En outre, toute l'équipe est tenue de suivre des formations sur le sujet de l'inclusion. Pour offrir ces formations, nous travaillons en collaboration étroite avec Includo, un centre de ressources pédagogiques et formatives en matière d'inclusion.

Crèche Zwergenhaus Lorentzweiler



CRÈCHE

Contact

+352 26 33-681
zwerghaus@croix-rouge.lu
www.croix-rouge.lu

Venir chez nous

12, rue Jean-Pierre Glaesener
L-7358 LORENTZWEILER

Heures d'ouverture

Pendant les périodes scolaires
et les vacances scolaires :
Du lundi au vendredi de 7 h à 18h30.

croix-rouge
luxembourgeoise
Menschen helfen

