

Encadrement, méthodes
et offre pédagogique

Pour un encadrement de qualité

Notre objectif vis-à-vis des parents et des communes est de garantir et d’améliorer constamment la qualité de l’encadrement de tous les enfants qui nous sont confiés. Pour atteindre cet objectif, nos services d’éducation et d’accueil (SEA) se sont dotés d’une coordination active dans différents champs d’action.



La qualité au cœur de notre démarche

L'éducation non formelle

Le ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse a introduit en 2016 par la loi sur la jeunesse un cadre de référence sur l'éducation non formelle des enfants et des jeunes. Il précise les objectifs pédagogiques fondamentaux, ainsi que les principes et caractéristiques de l'éducation non formelle au Luxembourg. Toutes nos structures les respectent.

L'éducation non formelle considère l'enfant comme un individu compétent. Ses approches pédagogiques le soutiennent dans son développement, selon ses besoins et son rythme. Les espaces intérieurs et extérieurs de nos structures, ainsi que notre matériel de jeu et d'apprentissage sont choisis et adaptés en fonction des besoins et intérêts de l'enfant.



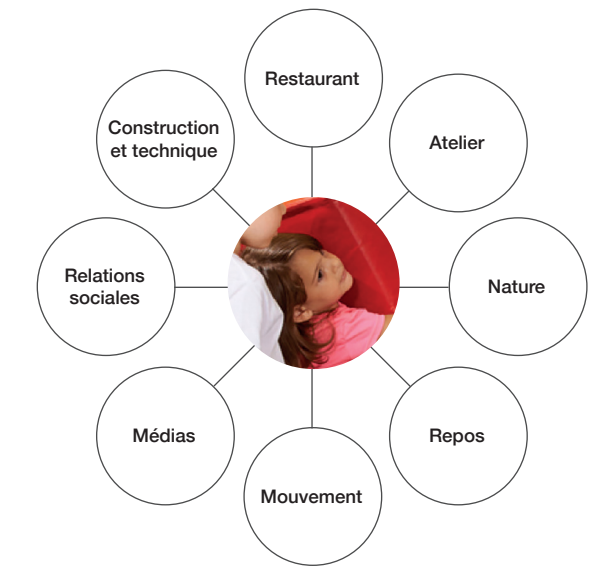
Nos principes pédagogiques

Nos méthodes et notre offre pédagogique

Nos structures fonctionnent avec un travail ouvert et des espaces fonctionnels. Les enfants ne sont pas affectés à des groupes fixes, mais se déplacent librement et choisissent une activité en fonction de leurs intérêts et de leurs besoins. Cela peut être le repos, le mouvement, la créativité ou le fait de s’asseoir en petits groupes et d’échanger les uns avec les autres.

Dans le respect des recommandations du ministère de la Santé, le système de buffet permet à l’enfant de choisir lui-même ses plats et la taille des portions. Notre but consiste à encourager l’enfant à manger sain et équilibré.

En créant un environnement adapté, nous offrons à l'enfant la possibilité de gérer sa vie quotidienne de manière autonome et participative.



Notre offre pédagogique

Pour l'inclusion de tous les enfants

Notre institution met à disposition la possibilité de se développer en tant qu’individu. Chaque enfant est vu comme unique et a la possibilité de se développer individuellement selon ses besoins et désirs. L'inclusion consiste à faire en sorte que tous les enfants aient les moyens pour se développer en tant que membres valorisés, respectés et contribuant à leur société. Nous nous adaptons aux besoins spécifiques de chaque enfant et nous leur donnons la possibilité de trouver leur place au sein de notre institution.

Un partenariat avec l'école

Le travail en réseau est très important dans notre institution. C’est pour cela que nous voyons le travail en collaboration avec l’école des enfants comme essentiel. Nous organisons régulièrement des réunions entre le personnel de l’école et notre équipe éducative. Ces réunions permettent un échange professionnel tout en ciblant l’évolution du développement des enfants.

« Un service d'éducation et d'accueil offre à l'enfant un environnement centré sur l'apprentissage, la sécurité et la confiance lui permettant de développer ses compétences sociales, son autodétermination ainsi que sa prise de responsabilité. »

Cliff Hever,
Chargé de direction,
Maisons Relais et Crèches
de la Croix-Rouge
luxembourgeoise

MAISON RELAIS
Service d'éducation
et d'accueil pour
enfants scolarisés

Vallée de l’Ernz



La Maison Relais

Vallée de l’Ernz

1. La présentation de la Maison Relais

Depuis l’ouverture du Service d’Éducation et d’Accueil pour enfants scolarisés (SEAS) « am Weier » en 2008, la Maison Relais est gérée par la Croix-Rouge luxembourgeoise.



Maison Relais Vallée de l’Ernz

Le nouveau bâtiment du SEAS et de l’école a ouvert ses portes en juillet 2022 et se trouve au centre de la commune. Nous avons une capacité d’accueil de 274 enfants entre 3 et 12 ans.

La commune se trouve juste à côté. Tout est donc très proche et facilement accessible à pied. Le nouveau campus doit être un lieu de convivialité. L’espace extérieur est destiné à devenir un lieu de rencontre pour les petits et grands enfants et à répondre à tous les besoins. Un arrêt de bus à proximité ainsi qu’un accès direct à la salle de sport permettent de se connecter rapidement et facilement avec des personnes de l’extérieur.

Actuellement l’équipe pédagogique est composée de 20 personnes avec différentes qualifications.

2. Les espaces fonctionnels

Nous aidons les enfants à apprendre à gérer les situations quotidiennes. Il s’agit notamment de trouver des solutions et d’explorer le monde de manière autonome. Les enfants peuvent aller de salle en salle et décider eux-mêmes des intérêts qu’ils souhaitent poursuivre. Nous favorisons cela grâce à différentes salles fonctionnelles et à des ateliers dans lesquels sont mis à disposition les matériaux les plus divers, adaptés à leurs besoins, pour la recherche et la créativité.

Chaque membre de l’équipe pédagogique est responsable d’un espace précis, il en est l’« expert » et l’adapte en permanence aux besoins des enfants. La Maison Relais dispose des espaces suivants : deux salles de construction, deux salles jeux de rôle, deux salles de bricolage et de fabrication, un « Makerspace », une salle médias, une salle de détente et de repos, un grand espace extérieur, une aire de jeu, « Bëschspillplaz », Airtramp, une zone d’accueil et deux restaurants.

3. L’alimentation

Tous les repas sont préparés sur place par une équipe professionnelle. Les menus sont établis par une diététicienne selon les recommandations du ministère de la Santé.

Le restaurant donne à l’enfant la possibilité de prendre un repas dans une ambiance conviviale et agréable. Il peut décider quand, avec qui et ce qu’il veut manger (parmi l’offre quotidienne), dans un laps de temps défini par nos soins.

Nous attachons beaucoup d’importance à l’aménagement de nos restaurants, aux rituels communs et aux règles de table, tout en veillant à proposer aux enfants une alimentation saine et équilibrée.

Les menus sont disponibles et téléchargeables sur le site internet de la commune (scannez le code QR en dernière page et découvrez notre menu).



Salle de jeux de rôle Cycle 2-4

4. La participation

Pour notre Maison Relais, la participation des enfants signifie :

- qu’ils ont le droit d’être impliqués dans tous les processus de décision qui les concernent directement
- qu’ils participent activement aux discussions, aux réflexions, aux décisions et à l’organisation du SEAS
- qu’ils sont pris au sérieux en tant qu’experts dans leur propre domaine.



Salle de jeux de rôle Cycle 1

Leur participation au quotidien constitue un élément important de notre travail : les enfants choisissent le « Kids Menu » et peuvent sélectionner leurs activités les mardis et jeudis parmi celles proposées dans les différents espaces fonctionnels. Ils aident à choisir le matériel de jeu et participent à l’organisation des projets ainsi qu’à la préparation de certaines fêtes.

Depuis quelque temps, les enfants peuvent également faire entendre leurs voix à travers un comité d’enfants.



Restaurant Cycle 2-4

5. Les partenariats d’éducation

Afin de favoriser le développement et l’épanouissement de l’enfant, l’échange et la coopération avec les différents agents éducatifs sont pour nous indispensables.

Nous attachons une grande importance à une étroite collaboration avec l’école dans l’intérêt du développement de l’enfant et nous nous donnons donc les lignes directrices suivantes :

- Nous nous considérons comme des modèles pour les enfants et les traitons avec respect, estime, expertise pédagogique et savoir-faire.

- Nous offrons aux enfants un cadre sûr dans lequel ils peuvent s’épanouir et leur donnons un lieu dans lequel ils peuvent se sentir en sécurité grâce à des règles fixes et une structure quotidienne.

- Il est important pour nous de leur donner des espaces de liberté pour qu’ils puissent faire leurs propres expériences.

- Nous offrons aux enfants une relation émotionnelle sûre.

- Nous observons le développement des enfants et leur parcours éducatif, préparons un environnement éducatif varié et les accompagnons dans leurs recherches et leurs découvertes quotidiennes. Pour ce faire, nous mettons à leur disposition un environnement stimulant.

- En outre, nous soutenons les enfants dans leur désir individuel de recherche et de découverte, nous les mettons au défi et leur ouvrons de nouvelles possibilités d’expérience.



Salle de construction Cycle 2-4

Les parents sont les premiers et les plus importants éducateurs de leurs enfants. Avec vous, nous nous efforçons de veiller à leur bien-être et à leur développement. Une approche respectueuse et valorisante ainsi qu’un échange d’égal à égal sont les bases d’un tel partenariat éducatif.

La qualité de notre éducation, de notre formation et de notre encadrement est assurée et améliorée par la formation continue, le conseil spécialisé, la supervision et l’évaluation. Les réunions d’équipe servent à la réflexion, à la planification et au développement.

Cette collaboration inclut notamment :

- l’échange régulier entre instituteurs/rices et référent(e)s de cycle, ainsi qu’entre présidente d’école et responsable SEAS,
- les discussions conjointes sur le bilan de l’enfant,
- les assemblées et formations communes, les fêtes communes, etc.,
- l’utilisation des espaces/salles par les deux partenaires.

Maison Relais Vallée de l’Ernz



MAISON RELAIS

Contact
+352 87 90 82 401
relais.medernach@croix-rouge.lu
www.croix-rouge.lu

Venir chez nous
1, am Weier
L-7661 Medernach

Heures d’ouverture

Pendant les périodes scolaires :
Du lundi au vendredi de 7 h à 19 h00,
en dehors des heures de classe.

Pendant les vacances scolaires
(sauf semaines de fermeture) :
Du lundi au vendredi de 7 h à 19 h00.

Voici notre menu



croix-rouge
luxembourgeoise
Menschen helfen

