

Encadrement, méthodes et offre pédagogique

Pour un encadrement de qualité

Notre objectif vis-à-vis des parents et des communes est de garantir et d'améliorer constamment la qualité de l'encadrement de tous les enfants qui nous sont confiés. Pour atteindre cet objectif, nos services d'éducation et d'accueil (SEA) se sont dotés d'une coordination active dans différents champs d'action.

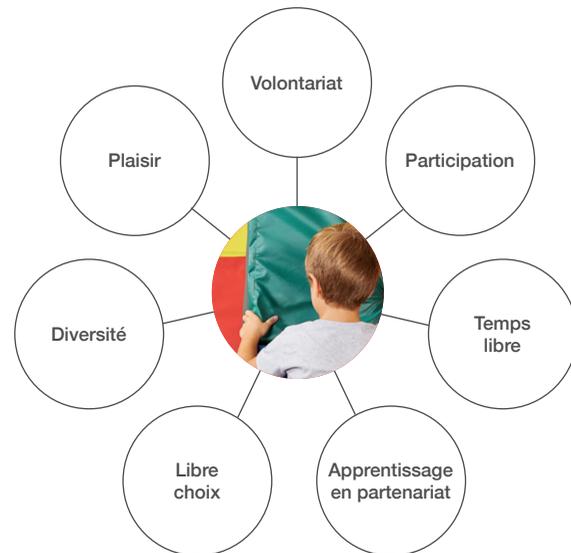


La qualité au cœur de notre démarche

L'éducation non formelle

Le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse a introduit en 2016 par la loi sur la jeunesse un cadre de référence sur l'éducation non formelle des enfants et des jeunes. Il précise les objectifs pédagogiques fondamentaux, ainsi que les principes et caractéristiques de l'éducation non formelle au Luxembourg. Toutes nos structures les respectent.

L'éducation non formelle considère l'enfant comme un individu compétent. Ses approches pédagogiques le soutiennent dans son développement, selon ses besoins et son rythme. Les espaces intérieurs et extérieurs de nos structures, ainsi que notre matériel de jeu et d'apprentissage sont choisis et adaptés en fonction des besoins et intérêts de l'enfant.



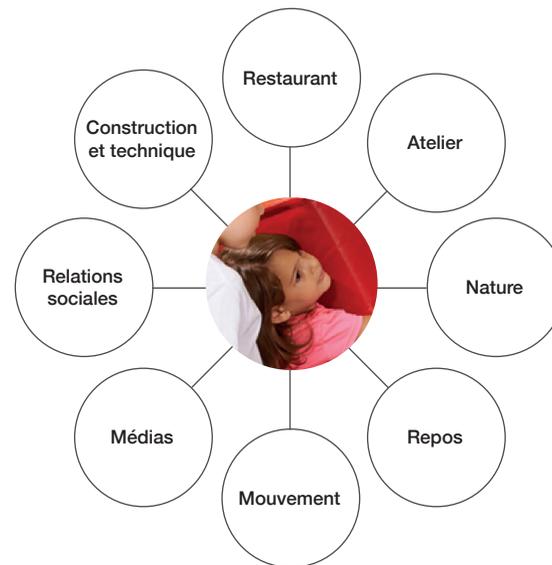
Nos principes pédagogiques

Nos méthodes et notre offre pédagogique

Nos structures fonctionnent avec un travail ouvert et des espaces fonctionnels. Les enfants ne sont pas affectés à des groupes fixes, mais se déplacent librement et choisissent une activité en fonction de leurs intérêts et de leurs besoins. Cela peut être le repos, le mouvement, la créativité ou le fait de s'asseoir en petits groupes et d'échanger les uns avec les autres.

Dans le respect des recommandations du ministère de la Santé, le système de buffet permet à l'enfant de choisir lui-même ses plats et la taille des portions. Notre but consiste à encourager l'enfant à manger sain et équilibré.

En créant un environnement adapté, nous offrons à l'enfant la possibilité de gérer sa vie quotidienne de manière autonome et participative.



Notre offre pédagogique

Pour l'inclusion de tous les enfants

Notre institution met à disposition la possibilité de se développer en tant qu'individu. Chaque enfant est vu comme unique et a la possibilité de se développer individuellement selon ses besoins et désirs. L'inclusion consiste à faire en sorte que tous les enfants aient les moyens pour se développer en tant que membres valorisés, respectés et contribuant à leur société. Nous nous adaptons aux besoins spécifiques de chaque enfant et nous leur donnons la possibilité de trouver leur place au sein de notre institution.

Un partenariat avec l'école

Le travail en réseau est très important dans notre institution. C'est pour cela que nous voyons le travail en collaboration avec l'école des enfants comme essentiel. Nous organisons régulièrement des réunions entre le personnel de l'école et notre équipe éducative. Ces réunions permettent un échange professionnel tout en ciblant l'évolution du développement des enfants.

« Un service d'éducation et d'accueil offre à l'enfant un environnement centré sur l'apprentissage, la sécurité et la confiance lui permettant de développer ses compétences sociales, son autodétermination ainsi que sa prise de responsabilité. »

Cliff Hever,
Chargé de direction,
Maisons Relais et Crèches
de la Croix-Rouge
luxembourgeoise

MAISON RELAIS

Service d'éducation et d'accueil pour enfants scolarisés

Heffingen



La Maison Relais

Heffingen

1. La présentation de la Maison Relais

Notre Maison Relais, qui partage le bâtiment avec la Crèche «Butzland», est située dans le petit village Reuland, au sein de la commune de Heffingen.



Maison Relais Heffingen

La capacité d'accueil maximale du Service d'éducation et d'accueil pour enfants scolarisés (SEAS) est fixée à 119 enfants scolarisés entre 3 et 12 ans. Les enfants sont accompagnés d'une équipe multidisciplinaire de 11 personnes afin de favoriser au mieux leur évolution au quotidien et de répondre de la meilleure façon possible à leurs besoins.

2. L'approche pédagogique

Au sein de la Maison Relais, nous travaillons selon l'approche pédagogique Reggio, mais aussi en accord avec le concept de travail ouvert. Les aspects centraux sont que nous voyons les enfants comme des individus explorateurs qui acquièrent et développent leurs compétences par la découverte et l'expérimentation. Il est important que les enfants puissent choisir leur propre matériel de jeu et qu'aucune pression ou contrainte ne leur soit imposée.

Comme nous sommes une petite institution familiale, il est d'autant plus possible pour le personnel éducatif d'accompagner les enfants individuellement afin de créer un lieu sûr pour qu'ils puissent se développer.

En leur laissant le choix de participer ou non à des activités qui sont proposées tous les mardis et jeudis et pendant les vacances, nous les aidons à déterminer eux-mêmes leur emploi du temps. Nous faisons toujours en sorte de permettre aux enfants de s'impliquer dans les décisions, par exemple dans la conception des salles.

3. La mise en réseau

Afin d'offrir aux enfants beaucoup de variété et de nouvelles perspectives, nous organisons beaucoup d'activités différentes, souvent en coopération avec la municipalité ou d'autres associations. Ainsi, les enfants ont l'opportunité d'aller à la piscine toutes les 2 semaines, planter et s'occuper des potagers surélevés mis à disposition par la commune, participer à différents projets avec le groupe de personnes du troisième âge de la commune de Heffingen/Reuland ou, même profiter d'un cours de Yoga.

4. Le multilinguisme

À l'instar de la société de notre pays, notre SEAS reflète le multiculturalisme de la société. Nous respectons et valorisons les langues d'origine des enfants et de leurs familles. Notre langue familière est le luxembourgeois, mais avec les différents projets proposés, d'autres langues sont aussi promues. Chaque langue d'origine des enfants est acceptée et les enfants sont libres de s'exprimer dans la langue dans laquelle ils se sentent à l'aise. En outre, il y a du matériel de jeu, des livres et des CD dans de nombreuses langues différentes.

Même le personnel éducatif parle un grand nombre de langues différentes, ce qui favorise l'échange avec l'enfant dans sa langue natale, mais aussi avec les parents et la famille.



Coin fonctionnel «lecture» Cycle 1



Coin fonctionnel «créatif» Cycle 2-4

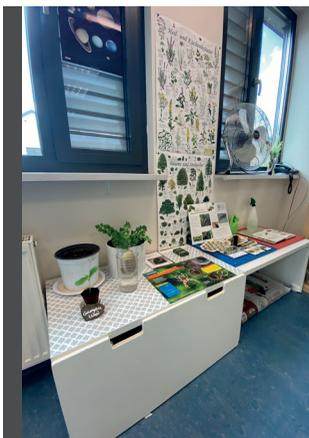
5. L'inclusion

L'inclusion signifie la participation égale de tous à la vie sociale, dans laquelle il n'y a pas de discrimination. Il n'y a pas de définition de ce qu'est la «normalité», au contraire les catégorisations existantes sont remises en question et la diversité est acceptée.

C'est pourquoi l'ensemble de la Maison Relais, y compris ses processus et ses structures, est conçu de manière à ce que tous les enfants puissent y participer équitablement.

Chez nous, tous les enfants sont acceptés, indépendamment de leur religion, nationalité, stade de développement, besoins individuels ou des déficiences physiques. C'est pour cela qu'il y a eu des adaptations au niveau de la structure du bâtiment, mais aussi la création de certains dispositifs. Les courriers destinés aux parents sont par exemple rédigés en plusieurs langues différentes. De plus, nous utilisons des pictogrammes et des images afin de favoriser la compréhension des enfants et de tenir compte de leurs besoins.

Nous orientons également le jeu en fonction des forces et des intérêts individuels des enfants et soutenons ainsi l'auto-apprentissage avec une difficulté adaptée pour les enfants.



Coin fonctionnel «manipulation» Cycle 1

Voici quelques exemples de matériel de jeu inclusif: des livres en différentes langues, des poupées de différents modèles, des puzzles, des jeux de société et des matériaux de construction de différents degrés de difficulté.

Ce matériel est toujours disponible et librement accessible à tous les enfants.

6. Les espaces fonctionnels

Nous considérons l'espace lui-même comme un acteur important dans l'éducation non formelle de l'enfant. Cela inclut non seulement les pièces fonctionnelles classiques, mais aussi tous les espaces dans lesquels l'enfant passe du temps. Par exemple, la cour d'école, le restaurant et la forêt. Il est d'autant plus avantageux de pouvoir retrouver plusieurs terrains de jeux, des fermes et des forêts dans les environs proches. Juste à côté se trouve une aire de jeux.

Notre but est de transmettre un sentiment de sécurité et de fournir des défis, c'est ce qui fait que l'enfant se sent si à l'aise et qu'il peut ainsi se développer.

Deux salles sont mises à disposition du cycle 1. Celles-ci disposent d'un coin de recherche, d'un coin de détente, d'un coin de jeux de rôle, créatif et de construction.

De même pour le cycle 2-4. Leurs 2 salles sont également réparties dans les coins fonctionnels suivants: construction, créatif, figurines et poupées, jeux de rôle, média et coin de détente.



Coin billard Cycle 2-4

Maison Relais Heffingen



MAISON RELAIS

Contact
+352 87 95-3855
relais.heffingen@croix-rouge.lu
www.croix-rouge.lu

Venir chez nous
1, bei der Kirch
L-7670 HEFFINGEN

Heures d'ouverture

Pendant les périodes scolaires:
Du lundi au vendredi de 7 h à 19h00,
en dehors des heures de classe.

Pendant les vacances scolaires
(sauf semaines de fermeture):
Du lundi au vendredi de 7 h à 19h00.

croix-rouge
luxembourgeoise
Menschen helfen