

## Encadrement, méthodes et offre pédagogique

### Pour un encadrement de qualité

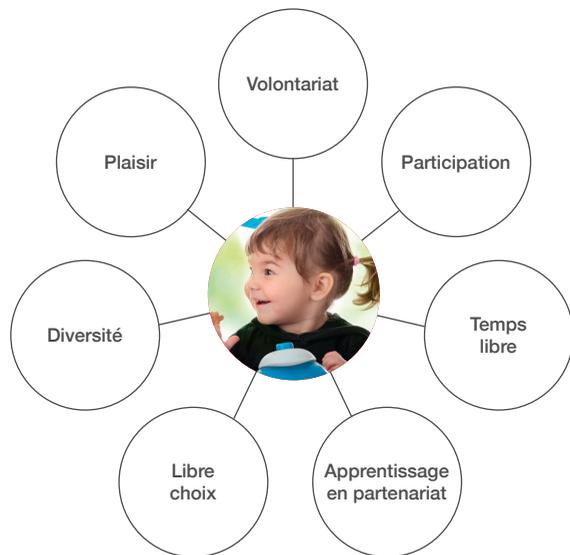
Notre objectif vis-à-vis des parents et des communes est de garantir et d'améliorer constamment la qualité de l'encadrement de tous les enfants qui nous sont confiés. Pour atteindre cet objectif, nos services d'éducation et d'accueil (SEA) se sont dotés d'une coordination active dans différents champs d'action.



La qualité au cœur de notre démarche

### L'éducation non formelle

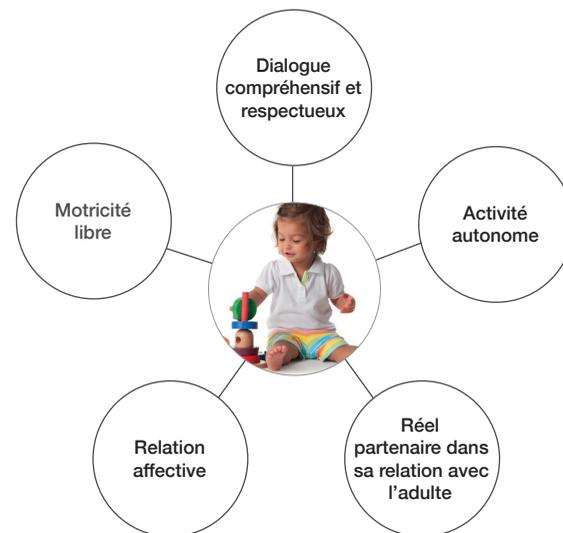
Le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse a introduit en 2016 par la loi sur la jeunesse un cadre de référence sur l'éducation non formelle des enfants et des jeunes. Il précise les objectifs pédagogiques fondamentaux, ainsi que les principes et caractéristiques de l'éducation non formelle au Luxembourg. Toutes nos structures les respectent. L'éducation non formelle considère l'enfant comme un individu compétent. Ses approches pédagogiques le soutiennent dans son développement, selon ses besoins et son rythme. Les espaces intérieurs et extérieurs de nos structures, ainsi que notre matériel de jeu et d'apprentissage sont choisis et adaptés en fonction des besoins et intérêts de l'enfant.



Nos principes pédagogiques

### Nos priorités pédagogiques

Tous les enfants sont des individus uniques avec la capacité de développer leur potentiel. Notre travail quotidien dans les crèches se base sur l'approche pédagogique de la pédiatre Emmi Pikler (1902-1984). Les principes fondateurs de cette approche sont le dialogue avec l'enfant, l'aménagement de l'espace, la continuité fluide dans les soins, la motricité libre et le jeu autonome.



Nos priorités pédagogiques

### Pour l'inclusion de tous les enfants

Nos institutions mettent à disposition la possibilité de se développer en tant qu'individu. Chaque enfant est vu comme unique et a la possibilité de se développer individuellement selon ses besoins et désirs. L'inclusion consiste à faire en sorte que tous les enfants aient les moyens pour se développer en tant que membres valorisés, respectés et contribuant à leur société. Nous nous adaptons aux besoins spécifiques de chaque enfant et nous leur donnons la possibilité de trouver leur place au sein de notre institution.

### Un partenariat avec des acteurs externes

Le travail en réseau est très important dans nos institutions. C'est pour cela que nous voyons le travail en collaboration avec des acteurs externes comme essentiel. Il s'agit notamment de la mise en réseau et la collaboration avec les services sociaux et médicaux du Grand-Duché de Luxembourg, qui permettent un échange professionnel tout en ciblant l'évolution du développement des enfants.

### Une éducation plurilingue

Destinée aux enfants de 1 à 4 ans, le programme de l'éducation plurilingue est assuré dans nos crèches par notre personnel qualifié et spécialement formé (loi du 29 août 2017 portant modification du 4.07.2008). Il s'agit d'une approche globale intégrée à la vie quotidienne, qui comprend la valorisation et le soutien de la langue familiale, l'initiation à la langue luxembourgeoise et le contact ludique avec la langue française.

« Un service d'éducation et d'accueil offre à l'enfant un environnement centré sur l'apprentissage, la sécurité et la confiance lui permettant de développer ses compétences sociales, son autodétermination ainsi que sa prise de responsabilité. »

Cliff Hever,  
Chargé de direction,  
Maisons Relais et Crèches  
de la Croix-Rouge  
luxembourgeoise

### CRÈCHE

## Service d'éducation et d'accueil pour jeunes enfants (SEAJ)

« Crèche Butzeland »  
Heffingen



## « Crèche Butzeland » Heffingen



« Crèche Butzeland » Heffingen

### 1. Les espaces fonctionnels

Grâce à l'observation, nous découvrons les intérêts des enfants et pouvons adapter notre offre de matériel ainsi que la conception de salle à tout moment.

**Salle de séjour pour les enfants de 0 à 18 mois :** la salle des enfants du groupe «**Raupen**» est divisée en un espace repas, un espace repos et un espace jeu par des grilles. En annexe de la salle, il y a une salle de repos équipée de lits pour chaque enfant.

**Salle de séjour pour les enfants de 18 mois à 2,5 ans :** la salle des enfants du groupe «**Päiperleken**» est divisée en différents coins fonctionnels (espace repas, espace jeu de rôle, espace de construction, etc.). Seul l'espace repas est entouré de grilles de protection. La salle de repos attenante est équipée de lits pour chaque enfant.



Salle de séjour

**Salle de séjour pour les enfants de 2,5 ans à 4 ans :** en outre, la salle des enfants du groupe «**Heesprénger**» est divisée en différents coins fonctionnels (espace repos, espace jeu de rôle, espace de construction, etc.) sans grilles de protection.

**Espace extérieur :** grâce à l'emplacement idéal du Service d'éducation et d'accueil pour jeunes enfants (SEAJ), les enfants et le personnel éducatif accèdent facilement et rapidement à l'aire de jeux située près du SEAJ, ainsi qu'aux aires de jeux de la commune et aux forêts dans les alentours.



Salle « Päiperleken »

### 2. Le libre choix

Le choix libre des enfants est essentiel dans notre travail. Si un enfant peut suivre ses intérêts, il apprendra plus. Pour atteindre cet objectif, l'enfant doit trouver un environnement bien préparé pour son développement et ses envies. L'observation du jeu de l'enfant représente un volet assez important dans le travail pédagogique. Elle nous permet de réagir de manière appropriée et de préparer l'environnement en fonction des intérêts des enfants. Pour que l'enfant puisse développer son jeu librement et en toute sécurité, les éléments de cet environnement sont toujours rangés de la même manière.

### 3. Le développement de la motricité

Chaque enfant est unique et a son propre rythme de développement. Dès sa naissance, c'est une personne active, compétente et curieuse de son environnement. Il est essentiel que l'enfant puisse suivre ses intérêts de façon indépendante. La salle de séjour est organisée en différents espaces protégés (par des



« Turnsall »

grilles de protection) et préparée selon les besoins de l'enfant pour qu'il puisse acquérir ses premières expériences, développer son jeu et un mouvement autonome. Il est important que l'adulte ne force jamais l'enfant à accélérer le développement de mouvement. Au contraire, c'est l'enfant lui-même qui gère sa progression, à son propre rythme.

### 4. L'importance du soin

Les soins relationnels et les moments des repas représentent un autre aspect essentiel de notre travail. La situation de soins est considérée comme un moment de relation et de communication au cours duquel l'enfant bénéficie d'une attention individuelle qui lui procure un sentiment de sécurité et de confiance. Toutes les actions de l'adulte sont communiquées à l'enfant qui est invité à participer activement aux situations de soins et de repas.



Salle « Päiperleken »

### 5. L'éducation plurilingue

Notre structure réunit une multitude de nationalités. Nous valorisons la langue familiale de tous les enfants et avons une attitude ouverte à leur égard. Les enfants ont la possibilité de s'exprimer dans la langue dans laquelle ils se sentent le plus à l'aise. Lors d'un premier entretien avec les parents, un questionnaire est rempli pour connaître les différentes ressources linguistiques que l'enfant ramène au sein du SEAJ.

La langue quotidienne dans le SEAJ est le luxembourgeois et la langue française est introduite de manière ludique à travers les éducatrices par des chants ainsi que la lecture d'histoires.

### 6. L'inclusion

Nous adoptons une approche inclusive et nous accueillons tous les enfants, indépendamment de leur religion, leur nationalité, leur niveau de développement, de leurs besoins ou de leur origine. Les salles et équipements correspondent aux différents besoins, intérêts et capacités des enfants et leur donnent la possibilité de développer leur potentiel. Les enfants doivent pouvoir assouvir leur curiosité, en partant à la découverte et en expérimentant dans un cadre de sécurité, mais également en ayant la possibilité de relever de nouveaux défis.



Une approche inclusive

## « Crèche Butzeland » Heffingen



### CRÈCHE

**Contact**  
+352 87 95-3858  
creche.heffingen@croix-rouge.lu  
www.croix-rouge.lu

**Venir chez nous**  
1, bei der Kiirch  
L-7670 REULAND

### Heures d'ouverture

**Pendant les périodes scolaires  
et les vacances scolaires :**  
Du lundi au vendredi de 7 h à 19 h 00.

**croix-rouge**  
luxembourgeoise  
*Menschen helfen*